



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în Oameni!

Practis

ID 136010

www.practicapentrusucces.ro

**CONSILIERE
PENTRU CARIERĂ,
PRACTICĂ
PENTRU SUCCES!**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"
Domeniul major de intervenție 2.1 "Tranziția de la școală la viața activă"
POSDRU/161/2.1/G/136010

PARTENER

Universitatea POLITEHNICA din București
Spl. Independenței nr 313, sector 6, RO-060042, București, ROMÂNIA
Tel: + 40 21 402 9465
www.upb.ro

www.fseromania.ro

**Stagiile de practica – o solutie
pentru reducerea somajului in randul
tinerilor din tarile UE?**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție: 2.1 "Tranziția de la școală la viață activă"

Titlul proiectului: „Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/136010

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA din București

Stagiile de practica – o solutie pentru reducerea somajului in randul tinerilor din tarile UE?

Reglementarea stagiilor de practica	Pag 4
Elementele cheie ale unui stagiu de practica	Pag 5
Mobilitatea stagiilor	Pag 7
Reglementarea stagiilor de practica – solutii descentralizate sau unitare la nivel UE	Pag 9
Scenarii privind reglementarea stagiilor de practica	Pag 12
Bibliografie	Pag 18



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Cresterea accesului tinerilor la piata fortei de munca si consolidarea tranzitiei de la educatie la locul de munca este o prioritate pentru UE, deoarece:

- in prezent, peste cinci milioane de tineri din UE sub 25 de ani nu pot gasi un loc de munca,*
- in unele state membre, somajul in randul tinerilor depaseste 50%.*

Stagiile de practica – pot avea un rol crucial in acest context, indeplinind unul dintre obiectivele principale ale Strategiei Europa 2020, deoarece:

- reprezinta o perioada limitata de practica de lucru petrecuta in societatile comerciale, organismele publice sau institutiile non-profit de catre elevi sau de catre tineri care au terminat recent studiile, in scopul de a obtine experienta intr-un mediu de lucru, inainte a avea un loc de munca,*
- pot oferi o posibila piatra de temelie pentru o cariera mai productiva pentru tineri,*
- pot ajuta la stimularea crearii de locuri de munca durabile, reducerea somajului in randul tinerilor si in cele din urma sa contribuie la cresterea ratei ocuparii fortei de munca.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

A. Reglementarea stagiilor de practica

A.1. Probleme in reglementarea stagiilor de practica:

- Forma legala

Stagiile - spre deosebire de ucenicie - nu sunt acoperite de contracte de munca in majoritatea statelor membre, de asemenea, ceea ce inseamna ca acestea sunt, in general, mai putin reglementate.

- Eficacitatea si calitatea stagiilor

In ciuda faptului ca stagiile au o serie de beneficii nu numai pentru cursanti, ci, de asemenea, pentru angajatori si societate in ansamblu, ingrijorarea cu privire la eficacitatea si calitatea stagiilor a fost recunoscuta de catre institutiile europene. Avand in vedere ca in afara de stagiar si organizatia gazda, nici o alta institutie nu este implicata in definirea, organizarea si monitorizarea stagiului si continutul sau de invatare si de alte conditii, o atentie deosebita ar trebui acordata pentru reglementarea acestui obiectiv.

A.2. Initiative pentru reglementarea stagiilor de practica:

- in 2010, Parlamentul European a adoptat o rezolutie prin care a pus bazele unei strategii pentru stagii mai bune si mai securizate si pentru o Carta Europeana a Calitatii care stabileste standarde minime pentru stagii in scopul asigurarii



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

unei valori educationale a acestora si pentru a evita exploatarea.

- in 2011, Comisia Europeana a prevazut posibilitatea lansarii unei initiative privind stagiile de practica.
- in 2012, Consiliul European a concluzionat ca "este esential sa se abordeze somajul in randul tinerilor, in special prin initiative ale Comisiei privind garantiile pentru tineret si cadrul de calitate pentru stagii".
 - partenerii sociali europeni (BUSINESSEUROPE, UEAPME, CEEP, CES) au fost de acord sa promoveze "contracte de ucenicie si stagii de practica mai multe si mai bune" si pentru a asigura conditii de munca celor care sunt la inceputul carierei, in calitate de actiuni-cheie in conformitate cu Acordul din 2010 cadru privind Pietele fortei de munca.

B. Elementele cheie ale unui stagiu de practica

Studiile si sondajele arata ca problemele privind stagiile de practica sunt, in mare parte, legate de lipsa de continut de invatare, lipsa sau insuficienta de compensare / remuneratiile si de conditiile de munca nesatisfacatoare. O alta problema este nivelul redus de mobilitate in interiorul UE.

Un stagiu de practica de buna calitate ar trebui sa permita cursantului sa dobandeasca abilitati practice adaptate la nevoile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

pietei muncii si, complementar, la studiile teoretice stagiului, in scopul de a spori sansele de angajare a acestuia.

Un stagiu de buna calitate trebuie sa se bazeze pe un acord intre stagiar si organizatia gazda.

Acordul de stagiu ar trebui sa acopere urmatoarele elemente:

a. Obiective, continut si monitorizare:

- stagiile ar trebui sa permita cursantului sa dobandeasca abilitati practice complementare pentru studiile sale teoretice;
- continutul educational ar trebui sa fie asigurat prin atribuirea unui supraveghetor personal sau mentor la organizatia gazda pentru fiecare cursant;

b. Durata:

In general, stagiile de practica nu ar trebui sa fie mai mari de 6 luni (post-absolvirea de formare profesionala obligatorie a medicilor, avocatilor, profesorilor si a altor asemenea categorii fiind exceptate)

c. Compensare/cost:

Daca exista un beneficiu reciproc pentru organizatia gazda si stagiar in ceea ce priveste transferul de cunostinte si de invatare, stagiile ar trebui remunerate.

In cazul stagiilor de practica, o mare problema o reprezinta nivelul scazut de compensare. Sondajul EYF indica faptul ca doar 25% dintre stagiar au fost remunerati suficient pentru a



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

acoperi cheltuielile de trai. Lipsa de compensare ridică probleme cu privire la angajatorii care folosesc stagiile de practică ca o formă de muncă neremunerată în folosul lor cu costuri minime, folosind pentru locurile de muncă la nivel de intrare și / sau de alte locuri de muncă vacante, stagiași în loc de personal pe care să-l angajeze cu carte de muncă.

d. Condițiile de muncă:

- Dispozițiile de asigurări sociale trebuie să fie clarificate între stagiar și angajator, astfel fiind incluse asigurările de sănătate și împotriva accidentelor la locul de muncă
- De asemenea, trebuie stabilite orele de lucru, aspectele de corectitudine, etc.

C. Mobilitatea stagiilor

Stagiile de practică ridică problema nivelului redus de mobilitate în interiorul UE pentru stagiași. Acest lucru are consecințe negative importante pentru integrarea pietelor forței de muncă din UE, și împiedică tinerii care trăiesc în țările cu o ofertă de stagiu foarte slabă să profite de oportunități mai bune pe piața unică a UE.

Obiectivele generale ale unei inițiative în acest domeniu ar putea fi:

- Stagii de înaltă calitate care să contribuie la creșterea capacității de inserție profesională a tinerilor. Stagiile ca o formă de intrare pe piața muncii pentru absolvenți ar trebui să fie de trecere în progresie la un loc



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

de munca regulat, sa asigure o crestere rapida a productivitatii lucratorilor si sa ajute la reducerea ocuparii fortei de munca in conditii precare. Prin urmare, obiectivul ar trebui sa fie cresterea numarului de stagii de buna calitate si reducerea gradului de instanta si de abuz de slaba calitate;

➤ Pentru a reduce somajul structural, mobilitatea geografica a elevilor si a lucratorilor in cadrul UE ar trebui accelerate, avand in vedere existenta calificarii si a cererii / ofertei pe piata muncii. Dezvoltarea stagiilor transnationale este un instrument-cheie pentru acest lucru. Stagiarii potentiali care doresc formarea lor intr-un alt stat membru al UE ar trebui sa aiba o referinta clara pentru a verifica criteriile de calitate pentru a nu fi descurajati de incertitudine cu privire la formalitatile administrative, preocuparile juridice sau obligatiile contractuale.

In conformitate cu articolul 153 din TFUE, Uniunea sustine si completeaza activitatile statelor membre in materie de conditii de munca, securitate sociala si protectie sociala a lucratorilor, si, de asemenea, integrarea persoanelor excluse de pe piata fortei de munca si combaterea excluderii sociale. In conformitate cu articolul 153 alin. 2. B) din TFUE, Parlamentul European si Consiliul pot adopta directive in domeniul ocuparii fortei de munca si a politicii sociale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Alternativ, in conformitate cu articolul 292 din TFUE, Consiliul poate adopta recomandari pe baza unei propuneri a Comisiei. Cu toate acestea, trebuie remarcat faptul ca dispozitiile articolului 153 din TFUE nu se aplica la plata (articolul 153 alin. 5 din TFUE). Prin urmare, problemele legate de compensarea stagiilor trebuie sa fie tratate la un alt nivel, in special de catre statele membre si de partenerii sociali.

Avand in vedere acestea, mobilitatea in educatie si formare profesionala constituie un obiectiv central in politica educationala a UE si este o parte integranta in a libertatii de circulatie a persoanelor in conformitate cu articolul 45 din TFUE - o libertate fundamentala protejata de tratat.

D. Reglementarea stagiilor de practica – solutii descentralizate sau unitare la nivel UE?

Intre statele membre exista o mare diversitate de situatii si din acest punct de vedere solutiile descentralizate pentru reglementarea stagiilor de practica pot fi mai potrivite deoarece sunt adaptate la nevoile si preferintele nationale sau chiar locale. Cu toate acestea, in cazul stagiilor de practica, diferenta institutiilor de pe piata fortei de munca nu este atat de mare pentru a juca un rol important, deoarece natura plangerilor si preocuparile invocate sunt asemanatoare in toate tarile, iar problemele de calitate in cadrul stagiilor de practica



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

sunt frecvente chiar si in statele membre in cazul in care situatia de pe piata muncii a tinerilor este mai favorabila.

In plus, o solutie luata la nivelul UE ar prezenta mai multe avantaje operationale deoarece:

(1) Liniile directe de calitate adoptate sau propuse pana in prezent, in general, arata foarte similar, indiferent de organizarea sau elaborarea lor. Acest lucru sugereaza ca nu exista o mare nevoie de adaptare a standardelor de calitate la conditiile locale;

(2) O solutie la nivelul UE ar avea avantaje clare in ceea ce priveste mobilitatea in interiorul UE a stagiarii. Tinerii ar putea gasi mai usor un stagiu intr-o alta tara, daca normele standard sau armonizate le-ar crea o imagine clara a ceea ce se pot astepta in alta tara. Mobilitatea mai mare a stagiarii ar contribui la realizarea unei pietei mai integrate muncii a UE prin o mai buna potrivire si prin crearea de locuri de munca durabile;

(3) Experienta arata ca, din cauza unor probleme de coordonare, definirea standardelor de calitate recunoscute pe plan international poate fi mai rapida in cazul institutiilor supranationale.

Printr-o initiativa in acest sens, UE ar putea sprijini concret statele membre pentru a satisface Ghidul de munca UE 2020. Furnizarea de orientare a statelor membre, care este operationala si poate fi usor pusa in aplicare la nivel national apare tot mai utila,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

avand in vedere acuitatea crizei si intarzierile din trecut in rezolvarea problemelor stagiilor de practica.

In ciuda apelurilor frecvente pentru a promova stagii de inalta calitate in statele membre, reglementarea este neunitara si neuniforma iar cadrul legal ramane, in general, fragmentat si nesatisfacator.

Abordarea Strategiei Europene de Ocupare Traditionala ar putea fi folosita pentru a determina statele membre sa reformeze regimurile de stagiu, dar ar duce la o mai mare diferentiere in cadrul acestora.

In cele din urma, o solutie UE pare a fi o pre-conditie pentru extinderea EURES pentru ucenicii si stagii, asa cum a fost solicitat de catre Consiliul European. Acest lucru este necesar pentru a preveni riscul ca sprijinul furnizat prin intermediul EURES este furnizat la stagiile de slaba calitate, care nu ajuta la o buna tranzitie de la educatie la locul de munca.

In ceea ce priveste autonomia partenerilor sociali, deciziile ar putea fi luate, in functie de tipurile de stagii, la diferite niveluri, care implica diferiti actori si diferite instrumente. De exemplu, UE ar putea:

- imbunatati transparenta de reglementare a stagiului de practica prin informatii mai accesibile,
- incuraja actiunile voluntare ale partilor interesate (organizatii gazda, parteneri sociali, etc) pentru a



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

imbunatati calitatea stagiilor, de exemplu prin crearea etichetelor de calitate,;

- promova actiuni de lansare in cadrul Strategiei europene pentru ocuparea fortei de munca pentru a incuraja statele membre sa imbunatateasca calitatea stagiilor;
- introduce instrumente neobligatorii (recomandari sau in orientarile);
- introduce o legislatie cu caracter obligatoriu.

Evitarea unui esec de piata in furnizarea de calitate ar putea fi, in general, abordata in doua moduri: fie prin imbunatatirea calitatii si disponibilitatii informatiilor de pe piata, fie prin impunerea unor standarde de calitate. Oricare abordare ar putea spori eficienta de stagii in asigurarea unei bune tranzitii de la educatie la locul de munca.

E. Scenarii privind reglementarea stagiilor de practica

In cele ce urmeaza, sunt analizate o serie de masuri bazate pe prima sau a doua abordare. Astfel, partenerii sociali ar putea dori sa ia in considerare una sau mai multe dintre masurile de mai jos, care necesita diferite niveluri de implicare a institutiilor UE. Mai multe dintre aceste masuri pot fi combinate impreuna



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

i) Neexistenta unei initiative la nivelul UE (scenariul de baza)
Descriere: Comisia va continua sa urmareasca obiectivul de imbunatatire a mobilitatii si a pietei fortei de munca a tinerilor fara nici un instrument / instrument specific concentrandu-se pe stagii. Studiul stagiilor ofera o prima imagine de ansamblu a regimului de stagiu in statele membre si stabileste o baza pentru o mai mare transparenta a aranjamentelor. In timp ce este posibil sa existe si alte initiative la nivel national in scopul de a spori calitatea stagiilor, ponderea totala a stagiilor de slaba calitate ar putea creste cu usurintadeoarece criza poate determina intreprinderile reducea numarul angajarilor si noii intrati pe piata muncii ar putea scadea asteptarile lor in consecinta.

ii) Crearea unui site de informatii

Descriere: Crearea unui site web cu o panorama stagiu (care contine informatii actualizate periodic cu privire la conditiile de stagiu si a cadrului legal in fiecare stat membru), ar constitui la o abordare care sa duca la cresterea disponibilitatii obtinerii de informatii generale cu privire la stagii.

Ca o optiune indrazneata, site-ul ar putea permite, de asemenea, stagiarii posibilitatea de a oferi feedback cu privire la experienta lor de stagiu cu o organizatie gazda,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

transformand natura informatiilor de la pur general la specific.

Corect proiectat, un astfel de site user-friendly ar permite un acces mai usor la informatii privind legislatia nationala de stagii, cu privire la disponibilitatea diferitelor tipuri de stagii din statele membre. Acest lucru ar reduce costurile de cautare pentru stagiaari, ar putea imbunatati procesul de cautare si ar putea avea, de asemenea, un efect pozitiv asupra cresterii disponibilitatii de candidati pentru stagiile transnationale.

In timp ce nu exista nici un cost de conformitate pentru statele membre sau organizatiile gazda, nu ar fi unele implicatii bugetare pentru organizatie care ruleaza site-ul web.

Acest instrument abordeaza o parte din problema lipsei de informatii, si anume lipsa de informatii generale cu privire la standarde, dar nu ofera informatii cu privire la calitatea de pozitii specifice de stagiu pe oferta. Prin urmare, desi pozitiv, impactul acestei optiuni asupra calitatii stagiului este modest. Posibilitatea de a permite cursantilor de a evalua experienta lor de stagiu ar crea, in schimb, un stimulent destul de puternic pentru gazde de a imbunatati



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

calitatea.

iii) eticheta de calitate pentru stagii

Descriere: Un set de principii de calitate pentru stagii ar putea fi elaborate în colaborare cu partenerii sociali, precizând liniile directoare minime de calitate pentru formatul și conținutul de învățare a stagiului. Companii, institutii de învățământ, servicii de ocupare și / sau alți actori relevanți ar putea fi angajați în mod voluntar. Eticheta de calitate pentru stagii ar putea include, de asemenea, un angajament de către organizația gazdă pentru furnizarea de remunerație și tratament de securitate socială.

Pentru a obține costuri minime de conformare, eticheta de calitate ar putea fi atribuită tuturor organizațiilor implicate. Un anumit număr de plângeri justificate în mod corespunzător ar putea duce la retragerea etichetei. O astfel de organizație de lumină ar permite ca eticheta să fie gestionată de către societățile în cauză.

Discuții: Această soluție poate încuraja și ghida organizațiile gazdă prin furnizarea de referințe de calitate, având în vedere că unul dintre motivele de a oferi stagii de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

catre organizatii va fi imbunatatirea reputatiei lor, care ar putea fi consolidata printr-o eticheta de calitate. Aceasta optiune ar putea stimula, de asemenea, stagiile transfrontaliere.

Cu toate acestea, exista riscul ca doar putine organizatii se aplice pentru eticheta, mai ales ca in prezent cererea pentru stagii depaseste oferta. Mai mult decat atat, multi dintre cei care vor aplica, probabil, vor fi cei care deja ofera stagii de inalta calitate;

iv) cadru european de calitate pentru stagii

Descriere: Aceasta masura ar consta intr-un acord intre partenerii sociali sau intr-o propunere a Comisiei privind elementele de calitate, ca acestea sa fie transpuse de catre statele membre, in practica nationala si / sau sistemul juridic national. Cadrul de calitate ar putea include elementele enumerate in cadrul studiului, oferind indicatii clare pentru stagii cu privire la obiective, continut, monitorizare, durata, compensare si asigurari sociale.

Discutii: puterea data de aceasta abordare este ca acest cadru de calitate ar fi acelasi cadru in toate (adoptarea)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

statele membre. Prin urmare, aceasta ar aborda impactul negativ al diversitatii reglementarilor cu privire la dezvoltarea mobilitatii internationale a stagiilor.

Elementele identificate in studiu ar putea fi completate cu o lista de stagii succesive, si / sau cu o cerinta de a inregistra stagii. Masuri similare au fost adoptate in anumite state membre. Instrumente similare la un cadru de calitate exista deja in cadrul UE (de exemplu, Codul Marea Britanie de bune practici pentru stagii de calitate).

In general, o imbunatatire rezonabila cu privire la calitatea si transparenta stagiilor ar putea fi de asteptat pe termen mediu in urma aprobarii unui cadru de calitate la nivel european si national. O limitare de stagii succesive ar putea fi eficace in limitarea riscului de inlocuire. Mai mult decat atat, o inregistrare obligatorie a stagiilor ar permite aplicarea efectiva a drepturilor.

In timp ce cele mai multe din costurile privind aceasta optiune ar trebui sa fie suportate de catre organizatiile gazda, costurile de conformare ar fi legate in principal de a asigura un continut de invatare adecvat. Organizatii gazda care ofera deja continut de invatare ar trebui sa-i dea un nivel adecvat de formalitate prin listarea obiectivelor de invatare si cateva alte caracteristici-cheie ale stagiului pe hartie.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Surse bibliografice:

Treaty on the Functioning of the European Union (2008);

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012E154;>

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012E155;>