



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din București

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție: 2.1 "Tranziția de la școală la viață activă"

Titlul proiectului: „Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/136010

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA din București

Instrumente utilizate în cadrul activității de consiliere profesională

Chestionarul de interese profesionale

Unul din instrumentele utilizate în cadrul activităților de consiliere profesională desfășurate în proiectul „*Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!*” reprezintă o adaptare a chestionarului de interese profesionale elaborat de către John Holland.

Teoria alegerii ocupaționale elaborată de acest autor s-a bucurat în a doua jumătate a secolului XX de un succes remarcabil. Holland a fost de părere că factorii genetici și factorii de mediu influențează individul în elaborarea unei ierarhii a metodelor pe care urmează să le folosească în abordarea îndatoririlor sociale. În funcție de tipul predominant de acțiune socială manifestat de persoană, Holland a identificat șase tipuri de personalitate, după cum urmează: realist, investigativ, artistic, social, întreprinzător și convențional. El susține, de asemenea, că fiecărei persoane i se potrivesc, în funcție de personalitatea sa, o serie de profesii / ocupații.

Studentii au completat o variantă adaptată a chestionarului elaborat de Holland, constând din 104 întrebări referitoare la o anumită ocupație. Pentru fiecare astfel de ocupație a trebuit să acorde 2 puncte (dacă respectiva ocupație le place), 1 punct (dacă ocupația în cauză le este indiferentă) sau 0 puncte (dacă acea ocupație le displace). Calcularea scorului final asociază fiecărui respondent un cod care reflectă încadrarea sa în categoriile mai sus menționate. Codul este format din trei litere, de exemplu IAS (Investigativ-Artistic-Social) și ar corespunde, în această ordine, trăsăturilor definitorii ale persoanei. Ulterior, acestea pot fi asociate cu posibilități de carieră, hobby-uri, trăsături de personalitate, competențe diverse.



Astfel, tipul realist, spre exemplu, este practic, athletic, stabil, concret, ambițios, sistematic, consecvent, are înclinații spre domeniul mecanic. Persoanele care se încadrează în această categorie pot opera cu unelte și mașini, sunt capabile să repare aparate, pot practica sporturi care solicită un efort fizic considerabil. Printre hobby-urile lor se numără fotografia, sportul, construirea de modele, recondiționările, creșterea plantelor. Ca posibilități de carieră pentru tipul realist, Holland numește următoarele profesii: arheolog, inginer mecanic, tâmplar, instalator, optician, bijutier, muncitor în construcții, cartograf.

Așa cum am arătat, scorul final obținut de fiecare respondent conține trei litere, care fac trimitere la trei dintre cele șase tipuri identificate de Holland. Ele ar reflecta, în ordinea în care apar în cod, tipul predominant manifestat de persoană și următoarele două, știut fiind că nu există tipuri pure de personalitate.

Teoria elaborată de Holland susține că alegerea profesiei este o modalitate de expresie a personalității. De asemenea, aceasta susține că membrii acelorași branșe de activitate profesională prezintă o similaritate de structură și de evoluție a personalității. Acest autor susține că oamenii tind să se orienteze spre domenii de activitate care le vor permite să își pună în valoare și să își valorifice competențele și calitățile.

Pentru o imagine mai clară a acestui instrument utilizat în activitatea de consiliere profesională din cadrul proiectului, reproducem mai jos câteva din activitățile citate în varianta adaptată a chestionarului elaborat de Holland: să repara ceasuri / să numeri bani / să intervievezi persoane în legătură cu probleme comunitare / să faci experimente științifice / să conduci un departament administrativ / să cânti pe o scenă / să repara motoare de mașini / să înregistrezi datele financiare ale unei companii / să ajuți persoanele cu handicap fizic să se pregătească pentru o meserie etc.

Expert comunicare
Mirela-Sanda SĂLVAN