



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție: 2.1 "Tranziția de la școală la viață activă"

Titlul proiectului: „Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/136010

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA din București

Instrumente utilizate în cadrul activității de consiliere profesională

Chestionarul Ancorele Carierei

Voi prezenta în cele ce urmează un instrument utilizat în cadrul activităților de consiliere profesională desfășurate în proiectul „*Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!*”. Este vorba despre o adaptare a chestionarului *Ancorele carierei* realizat de Edgar Schein. Ancora carierei reprezintă în viziunea acestui autor o arie de interes definitivă pentru o persoană, care se va manifesta în preferințele acesteia și ulterior în alegerile sale profesionale. În teoria avansată de Schein, ancorele carierei reflectă multiple aspecte, pornind de la valori adoptate prin educație, aptitudini native sau cultivate, stimă de sine și încredere în propria persoană.

Schein identifică opt ancore ale carierei: competența managerială (se regăsește în structura celor ce pun preț pe avansarea în carieră și au o abordare generalistă și multidisciplinară a evoluției profesionale; este vorba de persoane care au o perspectivă globală asupra lucrurilor, care nu valorizează în mod deosebit specializarea avansată într-un domeniu, care își doresc și pot să îi conducă pe ceilalți); competența tehnică / funcțională (definește persoane care consideră importantă specializarea într-un domeniu bine definit în care se vor perfecționa și unde vor avea cel mai adesea performanțe înalte;); siguranța (caracterizează indivizii pentru care este prioritară siguranța locului de muncă și, eventual, a poziției ierarhice pe care o ocupă; Schein consideră că această nevoie ar putea fi ecoul unei experiențe de viață în care incertitudinea sau schimbările au afectat evoluția persoanei; pe de altă parte, așa cum putem remarca în societatea românească, această nevoie poate reprezenta consecința educației sau a moștenirii lăsate de un regim politic în



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

care schimbarea locului de muncă era mai degrabă un fapt atipic, motivat cel mai adesea de aspecte problematice cu care în principiu nu dorim să ne confruntăm); autonomia și independența (se regăsește în structura celor care valorizează libertatea și își doresc să se bucure de ea, inclusiv în cadrul activității profesionale, unde tolerează cu dificultate autoritatea, constrângerile, abuzurile); creativitatea (definește persoane care își vor pune competențele creative în slujba companiilor pentru care lucrează, creând produse, servicii, strategii inovative, propunând schimbări de perspectivă la nivelul la care își exercită profesia); aventură (având o legătură cu ancora anterioară, spiritul de aventură definește indivizi care văd viața ca pe o permanentă provocare pe care înțeleg să o înfrunte; este vorba de oameni dinamici, în permanentă acțiune, care își asumă riscuri și care știu să gestioneze atât succesul profesional, cât și eventualele eșecuri); servicii și dedicare (persoanele definite de această ancoră se dedică cauzelor sociale, sunt preocupate de binele celorlalți, sunt caracterizați de spirit de sacrificiu, chiar de salvarea semenilor; se regăsesc între aceștia indivizi care aleg profesii ce presupun relația cu celălalt, cel mai adesea în sensul ameliorării vieții acestuia din urmă: medici, asistente medicale și sociale, profesori etc.); integrarea stilului de viață (definește persoanele care își doresc o viață armonioasă și care încearcă să păstreze o balanță echilibrată între viața profesională și cea personală, valorizându-le pe ambele în egală măsură).

Scopul chestionarului *Ancorele carierei* este conștientizarea studenților în legătură cu propriile domenii de interes, valorile personale și profesionale, domeniile de competență care ar trebui avute în vedere în perspectiva integrării profesionale și a reușitei în carieră. Adaptarea după chestionarul lui Edgar Schein utilizată în cadrul proiectului „*Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!*” conține 40 de itemi. Studenții trebuie să atașeze fiecărui item un scor de la 1 la 6, în funcție de intensitatea cu care acesta reflectă o aspirație personală. Astfel, se acordă 1 punct dacă afirmația nu este deloc adevărată în cazul respondentului; 2 sau 3 puncte dacă afirmația este uneori adevărată; 4 sau 5 puncte dacă afirmația se dovedește adevărată cel mai adesea; 6 puncte dacă afirmația este întotdeauna adevărată.

Reproducem mai jos primii 10 itemi din chestionarul aplicat studenților din grupul țintă:
Visez să fac lucrurile atât de bine încât să fie mereu nevoie de competența mea. / M-aș simți împlinit în muncă dacă aș reuși să organizez și să coordonez eforturile altora. / Visez la o carieră care îmi va da libertatea de a-mi face munca în stilul meu și conform propriului meu program. /



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOS DRU

Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Siguranța și stabilitatea sunt mai importante pentru mine decât libertatea și autonomia. / Sunt întotdeauna atent(ă) la ideile care mi-ar permite să-mi inițiez propria întreprindere. / Voi considera cariera mea reușită numai dacă voi simți că mi-am adus o contribuție reală la binele societății. / Visez la o carieră în care să pot rezolva probleme sau să izbândesc în situații extrem de provocatoare. / Mai bine aș părăsi organizația decât să realizez o activitate ce mi-ar împiedica urmărirea preocupărilor personale și familiale. / Aș considera că am o carieră reușită numai dacă îmi pot dezvolta abilitățile tehnice sau funcționale la un înalt nivel de competență. / Visez să am răspunderea unei organizații complexe și posibilitatea de a lua decizii care să vizeze un număr mare de oameni.

După ce au asociat un scor între 1 și 6 puncte fiecăruia dintre cei 40 de itemi din chestionar, studenții trebuie să revadă răspunsurile și să identifice itemii cărora le-au acordat cele mai mari scoruri. Trebuie mai apoi să aleagă trei dintre aceștia pe care îi consideră cei mai potriviți situației lor și să le adauge fiecăruia câte 4 puncte în plus. Mai apoi trebuie să completeze o grilă în care sunt trecute în revistă cele 8 ancore ale carierei definite de Schein, cu punctajele corespunzătoare itemilor care se referă la ele. Prin însumarea punctelor și divizarea lor ulterioară la 5 (numărul de itemi corespunzător fiecăreia dintre cele opt domenii luate în considerare) va rezulta o ierarhizare a ancorelor carierei corespunzătoare fiecărui respondent.

Expert comunicare
Mirela-Sanda SĂLVAN